



Guía Domiciliaria N°5
Lenguaje Y Comunicación
8° Básico

Nombre:	Curso:
Unidad: Narrativa	Profesora: Catherine Urrea
Contenido:	Comprensión lectora y ampliación de vocabulario
Objetivo(s):	1. Desarrolla hábitos lectores (AE1) 2. Aplicar correctamente todas las reglas ortográficas en sus escritos.

"El hombre y el cielo"

Hoy día, gracias al desarrollo de la ciencia, tenemos una idea bastante aproximada sobre las posibles dimensiones del universo. Con instrumentos muy exactos y mediante cálculos muy complejos, conocemos con precisión las dimensiones de nuestro sistema solar y las distancias que nos separan de la mayoría de las estrellas que somos capaces de observar.

Sin embargo, frente al cielo no siempre el hombre se comporta científicamente. Si nos guiáramos sólo por lo que nos dicen nuestros sentidos, podríamos pensar que el Sol y la Luna están relativamente cerca de nosotros y que no sería muy difícil llegar hasta ellos. Del mismo modo, dándoles crédito a los datos que nos entregan directamente nuestros sentidos, podríamos pensar que el Sol y la Luna no son muy grandes y que las estrellas son muy pequeñas, o por lo menos mucho más pequeñas que el Sol.

Los niños pequeños y los pueblos primitivos tienden a confiar en los datos directos de los sentidos: creen que las cosas son como las ven. Piensan que las distancias y los tamaños de los objetos que hay en el cielo se pueden determinar del mismo modo que los de los objetos que hay en la Tierra. Es corriente, por ejemplo, que un niño, al ver que un globo o un ave se elevan por el cielo, piense que puede llegar al Sol o a la Luna. Muchos niños y primitivos han fantaseado que es posible colgar una cuerda de la Luna, subir hasta ella y luego descolgarse hasta la Tierra.

Entre los pueblos primitivos fue muy corriente creer que el Sol, la Luna y las estrellas estaban adheridos a una gran bóveda, llamada firmamento. La palabra firmamento, justamente, indica eso: el lugar donde algo se afirma o pega.

Estos pueblos pensaban que la tierra era plana y que la bóveda del firmamento estaba colocada sobre sus bordes. Pensaban también que un conjunto de enormes columnas sujetaban la Tierra por debajo e impedía que se cayera o derrumbara. No siempre tenían muy claro en qué se apoyaban las columnas que sujetaban la Tierra.

En algunas regiones muy lluviosas, los habitantes primitivos solían pensar que por encima de la bóveda del firmamento existía una inmensa cantidad de agua. Cuando se producían lluvias interminables, pensaban que se había roto la bóveda del firmamento o que alguien había abierto algunas compuertas.

Hoy día sabemos que la Tierra es esférica y gira sobre sí misma y se traslada alrededor del Sol; pero cuando miramos al cielo, más de una vez sentimos la tentación de verlo como una gran bóveda en la que, no demasiado lejos de nosotros, están adheridos el Sol, la Luna y una gran cantidad de estrellas.

1. La expresión del texto: "Dar crédito a los datos que nos entregan directamente nuestros sentidos" significa:

- A) Confiar en que uno puede saber de verdad todas las cosas.
- B) Creer que las cosas son tal como uno las ve, siente u oye.
- C) Guiarse por lo que dice todo el mundo sobre las cosas.
- D) Tener muy agudos y directos todos los sentidos.

2. De acuerdo con el texto, los datos directos de nuestros sentidos son engañosos en relación a:

- A) Los modos de determinar distancias y tamaños.
- B) Fantásticos modos de llegar a la luna.
- C) La luminosidad del Sol, la Luna y las estrellas.
- D) Objetos que pueden llegar hasta el Sol o la Luna.

3. Según el texto, a pesar de lo que sabemos hoy sobre el firmamento y los cuerpos que vemos en él:

- A) Deseamos que el cielo y los astros sean tal como los imaginábamos cuando éramos niños.
- B) No estamos seguros de que los datos que conocemos sean completamente reales.
- C) Quisiéramos volver a los tiempos en que el cielo era considerado como una bóveda en la que estaban pegados los astros.
- D) sentimos ciertas ganas de pensar sobre el cielo igual que los pueblos antiguos y primitivos.

4. En el texto se dice que algunos pueblos pensaban que unas enormes columnas impedían que se derrumbara.

- A) el firmamento.
- B) la tierra.
- C) el cielo.
- D) el sol.

5. Una de las fantasías mencionadas en el texto es:

- A) tocar el sol con la mano.
- B) colgar una cuerda de la luna.
- C) vivir cómodamente en la luna.
- D) volar en globo hasta el sol.

6. Según el texto, en relación a los datos directos que nos entregan los sentidos hay que tener en cuenta que:

- A) nos inducen a continuos y graves errores.
- B) no sirven para determinar hechos científicos.
- C) pueden ser corregidos por la ciencia.
- D) deben inspirarnos siempre gran desconfianza.

Marca con una X el sinónimo que mejor reemplace a la palabra destacada.

7. Gracias **al desarrollo** de la ciencia.

- A) a la amplitud
- B) al aumento
- C) a la extensión
- D) al progreso

9. Cálculos muy **complejos**.

- A) difíciles
- B) complicados
- C) enredados
- D) penosos.

8. **Las dimensiones** del sistema solar.

- A) la capacidad
- B) la medición
- C) el espacio
- D) el tamaño

10. La tierra **gira** sobre sí misma.

- A) circula
- B) se mueve
- C) rueda
- D) vira